

Klasseneinteilung

MATHEMATIK • STOCHASTIK • HANDOUT UND ÜBUNG

20 Kinder haben ihre Körpergröße gemessen (in cm). Fast jeder Wert kommt nur einmal vor. Darum fassen wir die Werte in **Klassen** zusammen.

Klasse (cm)	135 bis unter 145	145 bis unter 155	155 bis unter 165	165 bis unter 175
Strichliste				
Anzahl	3	9	7	1

KLASSEN BILDEN

Alle Klassen sind **gleich breit** (hier 10 cm). Jeder Wert gehört in **genau eine** Klasse.

„145 bis unter 155“ heißt: 145 gehört dazu, 155 gehört **nicht** dazu.

Im Säulendiagramm stehen die Säulen **ohne Lücke** nebeneinander.

TIPP **Fehler:** Den Wert 145 nicht in zwei Klassen zählen! Er gehört nur in „145 bis unter 155“.

ÜBUNGEN

AUFGABE 1



Wartezeiten in Minuten: 3, 7, 12, 5, 18, 9, 14, 2, 11, 6. Bilde die Klassen 0 bis unter 5, 5 bis unter 10, 10 bis unter 15, 15 bis unter 20. Mache eine Strichliste.

AUFGABE 2



Zeichne zu Aufgabe 1 ein Säulendiagramm (Säulen ohne Lücke).

Tipp Beginne bei 0: 0 bis unter 10, 10 bis unter 20 ...

LÖSUNGEN

A1: 0 bis unter 5: 2 (3, 2); 5 bis unter 10: 4 (7, 5, 9, 6); 10 bis unter 15: 3 (12, 14, 11); 15 bis unter 20: 1 (18).

A2: Vier Säulen mit den Höhen 2, 4, 3, 1, ohne Lücke.

A3: 0 bis unter 10: 1; 10 bis unter 20: 5; 20 bis unter 30: 7; 30 bis unter 40: 2.

A4: Die 5 gehört dann zu beiden Klassen. Besser: „0 bis unter 5“ und „5 bis unter 10“.